

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института физического
воспитания и спорта
 А. А. Губарев
«12» _____ 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

По направлению подготовки – 49.03.01 Физическая культура


Профиль подготовки – Физкультурное образование

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 3 курс (5-6 семестр) ОФО, 3 курс (8 семестр) ЗФО

Разработчик

к.п.н., доцент Богданова Е.В., 

ст. преп. Фоменко А.В.

Заведующий кафедрой теории и
методики физического воспитания
Богданова Е.В.

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.19. «История физической культуры» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 УК-1.2 УК - 1.3	Знает: <ul style="list-style-type: none">- понятия и классификацию систем;- структуру и закономерности функционирования систем;- особенности системного подхода в научном познании;- понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;- основные технологии поиска и сбора информации;- форматы представления информации в компьютере;- правила использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) и средств связи;- информационно-поисковые системы и базы данных;- технологию осуществления поиска информации;- технологию систематизации полученной информации;- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;- основы работы с текстовыми, графическими

		<p>редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - методикой аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критическим анализом и обобщением информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.
--	--	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе История физической культуры как специфическая отрасль знаний Физическая культура в средние века. Составные части истории физической культуры, источники	УК–1	Устный опрос
	УК–1	Устный опрос

и методы научных исследований		
Тема 2. Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования) и современных видов спорта во второй половине 19 – начале 20в. Зарубежные системы физической культуры.	УК–1	Устный опрос
Первые документальные сведения об Олимпийских играх древности. Педагогические идеи и естественнонаучные вопросы физического воспитания в Древней Греции. Физическое воспитание в Древнем Риме.	УК–1	Устный опрос
Тема 3. Феодалные формы физической культуры. Физическая культура в ранний период феодализма и в начале развитого феодализма. Физическая культура в период Возрождения.	УК–1	Устный опрос
Становление педагогических и естественнонаучных основ отечественной физической культуры. Создание в России системы физического воспитания (образования). Физическое воспитание в образовательных учреждениях и общественных физкультурно-спортивных организациях.	УК–1	Устный опрос
Тема 4. Зарождение и развитие в России современных видов спорта. Образование Российского Олимпийского комитета. Российские Олимпиады 1913 и 1914 годов.	УК–1	Устный опрос
Структура и функции государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации. Развитие массовой и оздоровительной	УК–1	Устный опрос

физической культуры населения Российской Федерации.		
Тема 5. Участие российских и советских спортсменов в чемпионатах мира и Европы. История Международного Олимпийского комитета.	УК–1	Устный опрос
Возрождение олимпийского движения и его функционирование в настоящее время. Летние Олимпийские игры. Зимние Олимпийские игры.	УК–1	Устный опрос
Тема 6. Международное студенческое спортивное движение. Международное спортивное движение в области массовой и оздоровительной физической культуры.	УК–1	Контрольная работа
История олимпийского движения на Луганщине. Спортсмены Луганщины на Олимпийских Играх.	УК–1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК–1	Экзамен (устный)

1.5.Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК–1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - методикой аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критическим анализом и обобщением информации по актуальным вопросам развития физической культуры.
--	--

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (тестирование). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр / Семестр С	
Устные ответы на семинарских занятиях	40
Выполнение самостоятельной работы и презентация ее результатов	30
Экзамен	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система Оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	

		сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлет- во- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлет- во- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовле- тво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество	Не зачтено

		их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Е – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.7. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания
экзамен (устный) по дисциплине «История физической культуры»
49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)
ОФО/ЗФО**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Теория возникновения физической культуры
2. Военно-физическая подготовка в русской армии
3. Когда начали проводиться состязания атлетов в Олимпии? Каким образом это отразилось на календаре древних греков?

Заведующий кафедрой

Е.В. Богданова

Экзаменатор

А.В. Фоменко

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1.Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Текущий контроль – теоретических знаний осуществляется в виде тестовых заданий, как в устной, так и в письменной форме:

Темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Возникновение физической культуры в первобытном и родовом обществах.
2. Физическая культура Древней Греции.
3. Физическая культура в Древнем Риме.
4. Становление и развитие систем физической культуры в странах Востока.
5. Олимпийские игры античного мира, их характеристика и историческое значение.
6. Военно-физическая подготовка феодальной знати в странах Западной Европы.
7. Становление и развитие современного спорта в Западной Европе и других странах в новое время. Создание спортивных клубов и развитие отдельных видов спорта.
8. Развитие физического воспитания в учебных заведениях и общественных физкультурно-спортивных организациях странах западной Европы в период с XVII в. до настоящего времени.
9. Развитие теоретических основ физического воспитания в первый период нового времени в странах Запада.
10. Возникновение и развитие немецкого и шведского гимнастического движения в XIX в.
11. Физическая подготовка в русской армии и флоте со второй половины XIX века.
12. Развитие русской науки о физическом воспитании во второй половине XIX века.
13. Теория физического образования П.Ф. Лесгафта.
14. Физкультурное и спортивное движение в дореволюционной России.
15. Участие русских спортсменов в международных соревнованиях в конце XIX начале XX вв.
16. Олимпийское движение в России и СССР.
17. Российские олимпиады 1913 и 1914 годов.
18. Становление физической культуры и спорта в СССР 1925-1941 гг.
19. Перестройка советского физкультурного движения накануне и в годы Великой Отечественной войны.
20. Развитие физической культуры и спорта в СССР в период 1945-1991 гг.

21. Первая спартакиада народов СССР 1956 г. и ее значение для дальнейшего развития советского физкультурного движения.
22. Выступление отечественных спортсменов на летних Олимпийских играх.
23. Выступление отечественных спортсменов на зимних Олимпийских играх.
24. Международное спортивное движение студентов, участие в нем спортсменов РФ.
25. История научно-методических основ отечественной физической культуры и спорта.
26. Историко-теоретический анализ школьных программ по физической культуре в России.
27. Нормативные основы системы физического воспитания школьников в СССР и РФ.
28. Физкультурно-оздоровительные образовательные проекты по развитию массовой физической культуры школьников РФ.
29. Проблема олимпийского образования школьников РФ.
30. Спорт как средство интернационального воспитания молодежи.
32. Международное рабочее спортивное движение и участие в нем отечественных спортсменов.
33. Олимпийские игры современности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если самостоятельно написал реферат, защитил основные положения реферата, ответил на все вопросы (от 5 до 10 баллов)
- оценка «хорошо» если самостоятельно написал реферат, защитил основные положения реферата, ответил не на все вопросы (от 3 до 5 баллов)
- оценка «удовлетворительно» предоставил напечатанный вариант реферата (3 балла)
- оценка «неудовлетворительно» не выполнил задание

Вопросы для устного опроса:

1. ИФК как специфическая отрасль знаний.
2. Возникновение элементов ФК на различных этапах развития человеческого общества «первобытный, рабовладельческий строй».
3. Научно-теоретические основы ИФК (источники, архивы, памятники и д.р.).
4. Ключевые слова: ФК, ФВ, ФУ, ФР и д.р.
5. Методы научных исследований и ФК и спорта «анализ, систематизация».
6. Что изучает ИФК её предмет.
7. Значение ИФК для подготовки специалистов в области ФК и спорта.

8. Спорт – составная часть ФК.
9. Уровень развития ФК, её место в жизни человека.
10. Основные средства ФК и их характеристика.
11. Физическая культура при матриархате и патриархате.
12. ФК в Древней Греции и Афинах.
13. Буржуазные гимнастические системы ФВ.
14. Русская система физического образования М.Ф. Лесгафта.
15. Педагоги нового времени внесли вклад в развитие ФК.
16. ФК в школе – учитель ФК организатор спортивно-массовой работы по предмету.
17. Характеристика, задачи, средства методики юношеского спорта.
18. То же – спорт высших достижений, профессия спорт.
19. Назовите имя первого олимпийского чемпиона в Луганской области, и по какому виду спорта? В каком вузе получил высшее образование?
20. Назовите имена олимпийских чемпионов Луганчан по волейболу? Назовите имена олимпийских чемпионов Луганчан по спортивной гимнастике?
22. Назовите имена олимпийских чемпионов Луганчан по лёгкой атлетике? Назовите имена Луганчан, бронзовых призёров олимпийских игр по тяжёлой атлетике?
23. Назовите имена олимпийских чемпионов Луганчан по велоспорту, греко-римской борьбе, гандболу, фехтованию. В каком вузе получили высшее образование?
24. Назовите имена Луганчан, серебряных призёров олимпийских игр и по каким видам спорта? Назовите имена Луганчан, бронзовых призёров олимпийских игр по футболу?
25. Назовите имена Луганчан, бронзовых призёров олимпийских игр по велоспорту? Назовите имена Луганчан, бронзовых призёров олимпийских игр по плаванию?
26. Назовите имена Луганчан, чемпионов Европы по спортивной гимнастике? Назовите имена Луганчан, чемпионов Европы по современному пятиборью?

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Теории возникновения физической культуры
2. Развитие физической культуры на отдельных этапах истории первобытнообщинного строя
3. Физическая культура в рабовладельческом обществе. Особенности её развития.
4. Физическая культура в странах Древнего Востока: Вавилоне, Египте, Индии, Китае, Персии
5. Развитие физической культуры в Древней Греции. Особенности спартанской и афинской систем физического воспитания рабовладельцев в классический период

6. Вопросы физического воспитания в трудах Платона и Аристотеля
7. Развитие физической культуры в Древнем Риме. Особенности её развития
8. Место спорта в цирковых зрелищах, атлетических состязаниях и играх
9. Физическая подготовка в гладиаторских школах
10. Кризис рабовладельческого общества и упадок рабовладельческой системы физического воспитания
11. Особенности развития физической культуры в средние века
12. Физическое воспитание светских феодалов (рыцарей), рыцарские турниры
13. Физические упражнения и игры в быту, трудовой и военной подготовке народа
14. Физическая культура горожан в средние века. Стрелковые и фехтовальные общества
15. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения
16. Особенности развития физической культуры в странах Западной Европы после буржуазных революций XVII – XVIII веков
17. Развитие теоретических основ физического воспитания
18. Место физического воспитания в новых школьных системах (филантропиях). Деятельность Г. Фита, И. Гутс-Мутса
19. Причины возникновения и развития национальных систем физического воспитания в начале XIX века в Германии, Швеции, Франции
20. Развитие спортивно-игровой системы в Англии и США. Деятельность Т. Арнольда
21. Возникновение рабочего спортивно-гимнастического движения во второй период Нового времени (1871- 1917). Развитие спорта и создание международных спортивных объединений
22. Возникновение новых систем физического воспитания
23. Физическая культура в зарубежных странах в период между Первой и Второй мировыми войнами
24. Физическая культура и спорт в зарубежных странах после Второй мировой войны
25. Зарождение физической культуры у народов, проживавших на территории России и входивших в состав Российской империи
26. Физические упражнения и игры в народном быту
27. Военно-физическое воспитание господствующих классов в России
28. Влияние реформ начала XVIII века на развитие физической культуры и спорта в России
29. Вопросы физического воспитания в медицинской и педагогической литературе эпохи феодализма
30. Введение физического воспитания в учебные заведения
31. Военно-физическая подготовка в русской армии

32. Развитие идейно-теоретических и научных основ физического воспитания
33. Деятельность П.Ф. Лесгафта и его система физического образования
34. Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях. Российские Олимпиады
35. Физическое воспитание в начальной, средней и высшей школах в СССР
36. Спортивно-массовая работа с населением в СССР
37. Боевые подвиги спортсменов и физкультурников на фронтах Великой Отечественной войны
38. Физическое воспитание учащейся молодёжи на службе обороны Родины
39. Физкультурная работа в тылу страны
40. Работа физкультурных организаций по восстановлению здоровья и боеспособности раненых солдат и офицеров Советской Армии
41. I и II Спартакиады народов СССР и их значение для восстановления и развития физического движения в послевоенные годы
42. Развитие физической культуры в капиталистических странах после Второй мировой войны
43. I и II Спартакиады народов СССР и их значение для восстановления и развития физического движения в послевоенные годы
44. Анализ выступлений советских спортсменов на летних и зимних Олимпийских играх и других соревнованиях 1960 – 1990 гг
45. Участие российских спортсменов в международных соревнованиях 1991-2000 гг
46. Предыстория Олимпийского движения нового времени
47. Период укрепления Олимпийского движения (1894 – 1918)
48. Олимпийские символика и атрибутика
49. Физическая культура в зарубежных странах в период между Первой и Второй мировыми войнами
50. Развитие физической культуры в странах Азии и Латинской Америки после Второй мировой войны.
51. Зарождение физической культуры у народов, проживавших на территории России
52. Военно-физическое воспитание господствующих классов России с древнейших времен до XVIII века
53. Влияние реформ начала XVIII века на развитие физической культуры и спорта в России
54. Введение физического воспитания в учебные заведения России с XVIII века до первой половины XIX века
55. Военно-физическая подготовка в русской армии с XVIII века до первой половины XIX века
56. Физическое воспитание в быту народов нашей страны с XVIII века до первой половины XIX века
57. Становление и развитие физической культуры и спорта в СССР.

58.Физическое воспитание в начальной, средней и высшей школах с 1917 по 1941 г. Введение комплекса ГТО.

59.Спортивно-массовая работа с населением с 1917 года до начала Второй мировой войны.

60.Перестройка советского физкультурного движения на военный лад в годы Великой Отечественной войны.

61.Когда начали проводиться состязания атлетов в Олимпии? Каким образом это отразилось на календаре древних греков? Почему античные олимпийские игры называли праздниками мира?

62. Почему античные олимпийские игры называли праздниками мира?

63.Каково происхождение слова «стадион»?

64.Какой награды удостоивался победитель состязаний атлетов в Олимпии?

65.Кто из известнейших античных учёных побеждал на олимпийских играх? В каких соревнованиях?

66.Участвовали ли женщины в состязаниях, устраиваемых в Олимпии?

67.Назовите борца, добившегося наибольших успехов на олимпийских играх Древней Греции?

68.Сколько времени отводилось на поединок борцов? Кулачных бойцов?

69.Какие виды состязаний составляли пентатлон (пятиборье)? Как определялся победитель пентатлона?

70.Получал ли награду победителя возница, выигравший гонки колесниц?

71.Когда и по какой причине перестали проводиться Олимпийские игры в Древней Греции?

72.Назовите состязания, входившие в программу античных олимпийских игр

73.Когда, где и кем было принято решение о возрождении олимпийских игр? Какова роль Пьера де Кубертена в возрождении олимпийских игр? Олимпийское движение в период с 1894 по 1918 годы

74.Как выглядит олимпийский флаг? Когда он впервые был поднят?

75.Что представляет собой олимпийская эмблема? Кто является её автором?

76.На каких олимпийских играх выступали спортсмены дореволюционной России? Сколько олимпийских медалей было завоёвано спортсменами дореволюционной России?

77.Комплекс ГТО (1972) и его роль в развитии физкультурного движения

78.Спартакиады народов СССР и их значение для восстановления и развития физического движения в послевоенные годы

79.В каком году был создан Олимпийский комитет СССР.

80.В каком году и где Советская сборная впервые приняла участие в летних Олимпийских играх

81. В каком году и где Советская сборная впервые приняла участие в зимних Олимпийских играх

82. Анализ выступлений советских спортсменов на летних Олимпийских играх 1961 – 1999 гг.

83. Анализ выступлений советских спортсменов на зимних Олимпийских играх и других соревнованиях 1961 – 1999 гг.

84. Назовите имя первого олимпийского чемпиона в Луганской области и по какому виду спорта? В каком вузе получил высшее образование?

85. Назовите имена олимпийских чемпионов Луганчан по волейболу. В каком вузе получили высшее образование?

86. Назовите имена олимпийских чемпионов Луганчан по спортивной гимнастике. В каком вузе получили высшее образование?

87. Назовите имена олимпийских чемпионов Луганчан по лёгкой атлетике. В каком вузе получили высшее образование?

88. Назовите имена олимпийских чемпионов Луганчан по велоспорту, греко-римской борьбе, гандболу. В каком вузе получили высшее образование?

89. Назовите имена Луганчан серебряных призёров олимпийских игр и по каким видам спорта? В каком вузе получили высшее образование?

90. Назовите имена Луганчан бронзовых призёров олимпийских игр и по каким видам спорта? В каком вузе получили высшее образование?

Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1. По Лесгафту дети на первом этапе процесса физического воспитания должны были выполнять...

- а) основные элементарные движения.
- б) упражнения с увеличивающимся напряжением.
- в) упражнения со сложными пространственными характеристиками.
- г) упражнения в усложняющихся внешних условиях.

2. Создателем кружка любителей атлетики в Петербурге в 1885 г является...

- а) Алексеев
- б) Панин-Коломейкин
- в) Ушинский
- г) Краевский

3. Представителем России в составе МОК в 1894 г являлся...

- а) Драгомиров
- б) Кузнецов
- в) Лебедев
- г) Бутовский

4. П. Ф. Лесгафт для учащихся средних классов ставил задачи...

- а) приучить к настойчивости.
- б) производительная деятельность.
- в) умение управлять своими действиями.

г) все выше перечисленн

5. Воспитании К.Д.Ушинский ориентировался в физическом на принципы...

а) принцип народности и гармоничности.

б) принцип развивающего обучения.

в) принцип систематичности.

г) принцип динамичности.

6. Советский олимпийский комитет был признан МОК..... году.

а) 1951

б) 1960

в) 1965

г) 1975 13

7. Высший орган управления ФК в СССР...

а) Национальный олимпийский комитет.

б) Министерство образования.

в) Отдел по ФК.

г) Аппарат ЦК КПСС и Госкомспорт СССР.

8. Спартакиада народов СССР проходила в.....этапов.

а) 4

б) 6

в) 8

г) 10

9. Центр разработки направления непрерывного физкультурного образования (НФО) был открыт в...

а) Институте имени Лесгафта.

б) Московском педагогическом университете.

в) Санкт-Петербургской военной академии.

г) при Комитете по ФК.

10. «Основы законодательства РФ о ФКиС» приняты..... году.

а) 1991

б) 1992

в) 1993

г) 1994

11. В программу состязаний первых Олимпийских игр древности входил один из видов легкой атлетики:

а) бег на 1 стадий (192 м 27 см);

б) метания;

в) марафон;

г) 100 ярдов.

12. В каком году и в какой стране появилась игра волейбол?

а) 1846, Англия;

б) 1895, США;

в) 1898, Дания;

г) 1891, Россия

13. Страной-родоначальницей Олимпийских игр является:

а) Древний Египет

б) Древний Рим

в) Древняя Греция

14. *Отсчет Олимпийских игр Древней Греции ведется с ...:*

а) 776 г. до н.э.

б) 876 г. до н.э.

в) 976 г. до н.э.

15. *«Гимнастика» происходит от греческого *gymnastike*, обозначающего:*

а) усиливаю;

б) обнаженный;

в) пластичный;

г.) упражняю.

16. *Физическая культура как часть всестороннего воспитания рассматривалась:*

а) в спартанской системе;

б) в афинской системе;

в) и в спартанской, и в афинской системах;

г) не рассматривалась вообще.

17. *Термином «олимпиада» в древности называли:*

а) четырехлетний промежуток между соревнованиями;

б) дни проведения соревнований;

в) месяц подготовки, предшествовавший соревнованиям;

г) месяц подготовки и дни проведения соревнований.

18. *Олимпийские игры проводились:*

а) у подножия горы Олимп;

б) на Пелопоннесе;

в) в различных полисах Греции;

г) в Спарте.

19. *Участниками древнегреческих Олимпиад (в доримский период) могли быть:*

а) свободнорожденные греки;

б) рабы;

в) чужестранцы;

г) все желающие.

20. *Идея и инициатива возрождению Олимпийских игр принадлежит:*

а) Хуан Антонио Самаранчу

б) Пьеру Де Кубертену

в) Зевсу

21. Советская Олимпийская команда в 1952 году завоевала золотых медалей.

а) 22

б) 5

в) 30

22. В первых известных сейчас Олимпийских Играх, состоявшихся в 776 г. до н.э., атлеты состязались в беге на дистанции, равной:

а) двойной длине стадиона

б) 200 м

в) одной стадии

23. Олимпийские кольца на флаге располагаются в следующем порядке:

а) красный, синий, желтый, зеленый, черный

б) зеленый, черный, красный, синий, желтый

в) синий, желтый, красный, зеленый, черный

24. Победителей олимпийских игр называли:

а) элланодиками;

б) олимпиониками;

в) атлетами;

г) агонистами.

25. Изначально победителей олимпийских игр награждали:

а) лавровым венком;

б) оливковым венком;

в) дубовым венком;

г) кубком.

26. Первым победителем олимпийских игр был:

а) Корибос;

б) Милон;

в) Леонидас;

г) Агофет.

27. Продолжительность античных Игр Олимпиады изменялась и к 468 г. до н.э. и достигла:

а) 5 дней;

б) 7 дней;

в) 10 дней;

г) 14 дней.

28. Право проведения Игр предоставляется:

а) городу;

б) деревне;

в) региону;

г) стране.

29 Запрет на проведение олимпийских игр наложил император:

а) Нерон;

б) Александр;

в) Феодосий;

г) Леонидас.

30. Знаменитая фраза: «В здоровом теле – здоровый дух» принадлежит:

а) Аристотелю;

б) Ювеналу;

в) Сократу;

г) Платону.

31. Международный Олимпийский Комитет был создан в:

а) 1894 году;

б) 1895 году;

в) 1896 году;

г) 1897 году.

32. Первым президентом МОК стал:

а) А.Д. Бутовский;

б) Д. Викелас;

в) П. Кубертен;

г) Х. Самаранч.

33. Метрическая система мер для бега впервые введена на Олимпийских играх в:

а) Афинах (1896);

б) Париже (1900);

в) Сеит-Луисе (1904);

г) Лондоне (1908).

34. Впервые олимпийская клятва спортсменов бороться честно прозвучала в:

а) 1912 г.;

б) 1920 г.;

в) 1952 г.;

г) 1960 г.

35. Международный Олимпийский Комитет принял решение о проведении зимних Олимпийских игр в:

а) 1920 г.;

б) 1922 г.;

в) 1924 г.;

г) 1925 г.

36. *Первым в России термин «физическое воспитание» ввел:*

а) М.В. Ломоносов;

б) И.И. Бецкой;

в) Н.И. Новиков;

г) Л.Н. Толстой.

37. *Автором теории «свободного воспитания» является:*

а) К.Д. Ушинский;

б) Н.Г. Чернышевский;

в) Л.Н. Толстой;

г) Н.И. Новиков.

38. *П.Ф. Лесгафт, рассматривая вопросы физического воспитания, впервые в России*

а) говорил о необходимости всестороннего физического развития;

б) считал важным использование народных методов физического воспитания;

в) создал учение о «методах слова и показа»;

г) говорил о важности системности в физическом воспитании.

39. *Зарождение и развитие в России современных видов спорта в конце 19 – начале 20 в. произошло по причине:*

а) интенсивного развития спортивной направленности в физической культуре и спорта в стране;

б) вхождения представителя России А.Д. Бутовского в состав международного олимпийского комитета (МОК);

в) создания Российского Олимпийского комитета (РОК);

г) желания заниматься спортом людей.

40. *Российский Олимпийский Комитет был создан в:*

а) 1901 году;

б) 1911 году;

в) 1914 году;

г) 1915 году.

41. *Официальным участником Олимпийских соревнований Россия впервые становится:*

а) с первых игр (1896 год);

б) с пятых игр (1912 год);

в) с седьмых игр (1920 год);

г) с восьмых игр (1924 год).

42. В начале XX в. были открыты физкультурные вузы в стране. Первый физкультурный вуз был открыт в:

- а) Ленинграде;
- б) Москве;
- в) Харькове;
- г) Минске.

43. В 1931 году было утверждено положение об основании:

- а) комплекса ГТО;
- б) комплекса БГТО;
- в) комплекса «Старты надежд»;
- г) комплекса «Ворошиловский стрелок».

44. В конце 30-х – начале 40-х годов проводились массовые спортивные мероприятия по всей стране, их активность была значительна как никогда. Почему?

- а) с целью укрепления здоровья всех групп населения страны;
- б) с целью выявления талантливых спортсменов;
- в) с целью достижения высоких и спортивных результатов на международной арене;
- г) с целью подготовки населения к обороне страны.

45. Олимпийские игры были проведены в нашей стране в:

- а) 1980 году;
- б) 1988 году;
- в) 1992 году;
- г) 1996 году.

46. Разделение спорта на профессиональный и любительский произошло:

- а) в конце 18 века;
- б) в начале 19 века;
- в) в конце 19 века;
- г) в начале 18 века.

47. Впервые олимпийская клятва спортсменов бороться честно прозвучала в:

- а) 1912 г.;
- б) 1920 г.;
- в) 1952 г.;
- г) 1960 г.

48. Как в Древней Греции называли победителей Олимпийских игр?

- а) спартанцами
- б) победителями Олимпиады
- в) олимпиониками
- г) чемпионами

49. Установите соответствие между учеными и их профессиональной деятельностью:

Ученый		Вид деятельности	
1	Покровский Е.А.	А	Физиолог
2	Сеченов И.М.	Б	Основоположник отечественной системы физического воспитания
3	Лесгафт П.Ф.	В	Врач

50. Установите соответствие между датой и событием.

Год		Событие	
1	1956 год	А	Зимние Олимпийские игры в России (Сочи)
2	1894 год	Б	Начало игр в баскетбол и гандбол в Петербурге
3	1980 год	В	XXI Летние Олимпийские игры в Москве
4	2014 год	Г	Международный комитет был создан

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-80%

«хорошо» – 81-90%

«отлично» – 91-100%

Ключи ответов

1	А	11	А	21	А	31	А	41	Б
2	Г	12	Б	22	В	32	Б	42	А
3	Г	13	В	23	В	33	А	43	А
4	В	14	А	24	Б	34	Б	44	А
5	А	15	Б	25	Б	35	Г	45	А
6	А	16	Б	26	А	36	В	46	В
7	В	17	А	27	Б	37	В	47	Б
8	А	18	Б	28	А	38	В	48	В
9	А	19	А	29	В	39	А	49	1-В; 2-А; 3-Б;
10	В	20	Б	30	Б	40	Б	50	1-Б; 2-Г; 3-В; 4-А